



FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES/DSUAYED
EXAMEN EXTRAORDINARIO 2026-1

Datos generales
○ Periodo extraordinario: 2026-1 ○ Periodo de aplicación: Del 24 al 31 de enero de 2026 ○ Nombre del profesor(a): Dra. Cristina Vázquez García ○ Correo electrónico del profesor (a): cristina.vazquez@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2319 ○ Nombre de la materia: Instituciones y Sistemas Políticos Comparados ○ Licenciatura: Ciencia Política ○ Semestre al que pertenece: 2025-2 ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria ○ Número de créditos: 8
Características del examen
• TEMARIO • Temas a desarrollar Tema 1. El estudio de las instituciones en la Ciencia Política Tema 2. Comparación e investigación política Tema 3. Estado, sistemas y regímenes políticos Tema 4. Constitución y diseño institucional Tema 5. Instituciones y participación política • Contenidos a evaluar Tema 1. El estudio de las instituciones en la Ciencia Política 1. Entender qué son las instituciones y su importancia para el mundo moderno. 2. Comprender las diferencias entre el viejo y nuevo institucionalismo. 3. Identificar los diferentes enfoques neoinstitucionales. Tema 2. Comparación e investigación política 1. Entender qué es el método comparativo y su importancia para las ciencias sociales. 2. Identificar las reglas del método comparativo. 3. Comprender las tendencias actuales y futuras de la política comparada. Tema 3. Estado, sistemas y regímenes políticos 1. Explicar las razones de los cambios por los que han atravesado las instituciones en la historia moderna. 2. Identificar los tipos de instituciones y sistemas políticos a los que dan pie los cambios. 3. Reconocer las características de los sistemas políticos democráticos. Tema 4. Constitución y diseño institucional 1. Entender qué es una constitución y de qué manera organiza el poder. 2. Explicar las funciones de cada uno de los tres poderes, ya sea en una república federal o en una centralista. 3. Relacionar el diseño institucional tripartito con el desempeño del gobierno. Tema 5. Instituciones y participación política 1. Conocer el funcionamiento de los partidos políticos, su papel en el sistema democrático y sus relaciones con las instituciones políticas.



2. Relacionar la actividad de los movimientos sociales con la conformación de las instituciones.
3. Explicar las ligas entre las instituciones y los distintos grupos de interés que inciden en su conformación.

- **Bibliografía básica**

Tema 1. El estudio de las instituciones en la Ciencia Política

- Rothstein, B. (2001). Las instituciones políticas: una visión general (pp. 199-246). En R. Goodin y H. D. Klingemann. Nuevo.
- Goodin, R. (2003). Las instituciones y su diseño (pp. 13-73). En R. Goodin (Comp.). Teoría del diseño institucional. Barcelona: Gedisa.

Tema 2. Comparación e investigación política

- Apter, D. (2001). Política comparada: lo viejo y lo nuevo (pp. 535-571). En R. Goodin y H. D. Klingemann. Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Istmo.
- Mair, P. (2001). Política comparada: una visión general (pp. 447-484). En R. Goodin y H. D. Klingemann. Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Istmo.
- Morlino, L. (1994). Problemas y opciones en la comparación (pp. 13-28). En G. Sartori y L. Morlino. La comparación en las ciencias sociales. Madrid: Alianza.
- Sartori, G. (1994). Comparación y método comparativo (pp. 29-49). En G. Sartori y L. Morlino. La comparación en las ciencias sociales. Madrid: Alianza.

Tema 3. Estado, sistemas y regímenes políticos

- Duverger, M. (1978). Instituciones políticas y derecho constitucional. Barcelona: Ariel.

Tema 4. Constitución y diseño institucional

- Duverger, M. (1978). Instituciones políticas y derecho constitucional. Barcelona: Ariel.

Tema 5. Instituciones y participación política

- Córdova, A. (2013, 10 de marzo). El viejo nuevo PRI. La Jornada. Consultado de <http://www.jornada.unam.mx/2013/03/10/opinion/012a1pol>
- De Tocqueville, A. (1996). La democracia en América. México: FCE.
- Duverger, M. (1978). Instituciones políticas y derecho constitucional. Barcelona: Ariel.
- Sader, E. (2017, 31 de marzo). La crisis de la democracia en el neoliberalismo. La Jornada. Consultado de <http://www.jornada.unam.mx/2017/03/31/opinion/020a2pol>
- Toledo, V. (2015, 26 de mayo). ¿Son realmente necesarios los partidos políticos? La Jornada. Consultado de <http://www.jornada.unam.mx/2015/05/26/opinion/018a2pol>

- **Recurso de evaluación**

- **Fecha en la que se entregará el dictamen académico para que los alumnos conozcan su calificación:**

- Las actividades y evidencias de aprendizaje en su totalidad deben entregarse entre los días **24 al 31 de enero de 2026**, sin posibilidad de prórroga después de la última fecha.
- El dictamen académico se realizará días después de haber realizado la entrega, una vez que se hayan evaluado las actividades.

Examen

- **RECURSO DE EVALUACIÓN**

- o **Instrucciones para el alumno.**

Si se trata de un trabajo



o Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato).

Actividad 1. Ensayo crítico

Elabora un ensayo crítico sobre el tema 1. El estudio de las instituciones en la Ciencia Política, donde harás una crítica de la lectura obligatoria, especificando las tesis principales que se establecen en el texto, realizando al final una crítica general personal del contenido.

Formato de entrega: letra Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5, extensión de seis cuartillas mínimo, deberá integrarse portada con los siguientes datos básicos: nombre del alumno, tema, materia y fecha; además de introducción, ideas principales, argumentos, conclusiones y bibliografía.

Actividad 2: Cuadro sinóptico o mapa conceptual

Elabora un cuadro sinóptico o mapa conceptual sobre el tema 2. Comparación e investigación política, que exprese y exponga las ideas más importantes, resaltando las principales tesis del autor, anexando al final una conclusión personal analítica del tema.

El cuadro sinóptico o mapa conceptual debe presentarse de manera ordenada, jerarquizada y original, contener los conceptos e ideas principales del tema, además de carátula y bibliografía.

Actividad 3: Resumen analítico

En donde recuperes las ideas más importantes del tema 3. Estado, sistemas y regímenes políticos. Tienes que exponer las definiciones de monarquía tradicional, monarquía contemporánea y dictadura capitalista con tus propias palabras. No se trata de sintetizar, sino de leer, analizar y exponer. Así mismo, deberás definir la forma en que se gestó y expandió el modelo democrático en Occidente, las características de la democracia liberal y los principales elementos de la representación popular.

El documento debe tener una extensión de mínimo 5 cuartillas y máximo 7 cuartillas, debe estar escrito en letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5. La estructura debe contener introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.

Actividad 4: Organizador gráfico

Elabora un organizador gráfico, en donde ordenes la información del tema 4. Constitución y diseño institucional en torno a los siguientes contenidos:

1. Qué es el derecho constitucional (una cuartilla).
2. La importancia de someter el poder al derecho (una cuartilla).
3. Las razones por las cuales las instituciones políticas y los sistemas políticos se deben organizar en torno a un ordenamiento jurídico (una cuartilla).
4. La manera en que se organizan los parlamentos (una cuartilla).
5. Las características de la relación parlamento-gobierno; importancia de los recursos humanos (una cuartilla).
6. La importancia de tener tribunales independientes (una cuartilla).
7. La organización de las cortes o tribunales (una cuartilla).

El organizador gráfico debe presentarse de manera ordenada, jerarquizada y original, contener los conceptos e ideas principales del tema, además de carátula y bibliografía.



Actividad 5: Cuestionario

En un mínimo de cinco cuartillas responde ampliamente a los siguientes cuestionamientos sobre el tema 5. Instituciones y participación política.

1. ¿Cuál es la relación entre los partidos políticos y las instituciones?
2. ¿Cuál es la relación entre la participación política y la asociación política?
3. ¿Cuáles son las causas de la crisis de la clase política en general y de los partidos políticos en particular?
4. ¿Por qué los electores están dejando de confiar en los partidos políticos tradicionales?
5. ¿Por qué los partidos y candidatos independientes están tomando importancia?
6. ¿Qué opinión te merece la problemática de la crisis de credibilidad de los partidos políticos?

Formato de entrega: letra Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5, extensión de cinco cuartillas mínimo, deberá integrarse portada con los siguientes datos básicos: nombre del alumno, tema, materia y fecha.

Criterios de acreditación

Para acreditar el examen extraordinario deben presentarse las cinco actividades solicitadas, cada una de ellas tiene los siguientes porcentajes:

- Actividad 1: Ensayo crítico 20%
- Actividad 2: Cuadro sinóptico o mapa conceptual 20%
- Actividad 3: Resumen analítico 20%
- Actividad 4: Organizador gráfico 20%
- Actividad 5: Cuestionario 20%

Nombre del Profesor o Profesora que aplica el examen

Cristina Vázquez García

Dirección electrónica

cristina.vazquez@politicas.unam.mx

Teléfono celular

55 32 28 89 34

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será considerado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa